

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета протокол № 6 от «15»
апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Урусинская НОШ №1»

Л.В.Ахметзянова
Приказ №109 от «15» апреля
2022 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урусинская НОШ №1» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан за 2021 год**

Оглавление

Введение	3
Оценка образовательной деятельности	4-8
Оценка системы управления образовательной организации	7-8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8 -11
Оценка организации учебного процесса	11-13
Оценка качества кадрового обеспечения	13-55
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15-16
Оценка материально-технической базы	16-19
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19-22
Заключение	23

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская начальная общеобразовательная школа №1» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ахметзянова Людмила Викторовна
Адрес организации	423951, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, дом 70
Телефон, факс	+7(885593)2-44-17
Адрес электронной почты	nosh1@inbox.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2021 год
Лицензия	№ 10815 от 26.01.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности МБОУ «Урусинская НОШ №1» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 12.04.2021 г. № 275. Устав определяет правовое положение МБОУ «Урусинская НОШ №1», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего.

В МБОУ «Урусинская НОШ №1» имеются необходимые локальные акты по организации образовательного процесса в условия введения ФГОС начального общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации за 2021 год проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству. Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

Организационно-правовая деятельность МБОУ «Урусинская НОШ№1» осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ.

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.

- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: «Учи ру», «Российская электронная школа», «Я класс», Skysmart и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Урусинская НОШ№1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения дополнительного образования, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система работы школы осуществляется по следующим направлениям:

Гражданское и патриотическое, нравственное и духовно-ценностное, здоровьесберегающее, социокультурное и экологическое, профориентационное, досуговое, профилактика ДТП, ПБ, терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями. Школой выработана система взаимодействия с психологической службой района, семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий.

Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе: Союз наследников Татарстана (СНТ), Российское движение школьников (РДШ). Характерной чертой детского движения в школы является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение школы представлено отрядами: ЮИД, ДЮП, Отряд по профилактике правонарушений, Отряд юных экологов.

Отряды ДОО приняли участие во всех проводимых муниципальных конкурсах и стали победителями и призерами:

- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Много есть различных знаков – эти знаки нужно знать!» Отряд ЮИД, 1 место.
- Республиканский конкурс творческих работ «Дорога безопасности», 1 место.
- Муниципальный конкурс «Зимний городок по ПДД», 2 место.
- Муниципальный конкурс плакатов и рисунков, посв.77-етию Победы, 1 место.
- Всероссийский проект «Культурный дневник школьника», победитель.
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессии от А до Я», 1 и 2 места.
- Республиканский фестиваль «Весенний переполох», дипломант 3 степени.
- Фестиваль английской песни, победитель.
- Муниципальный конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО» среди участников первой ступени, победители.
- Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана», лауреат 3 степени.
- Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», победитель.
- Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в номинации «Художественное слово», грамота за творческий подход.
- Республиканский творческий конкурс « В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» (художественное чтение), лауреат 3 степени.
- Муниципальный конкурс «Хоровод дружбы – 2022», 2 место.
- Республиканский фестиваль детской анимации «Планета Детства», грамота за

- вторческий подход.
- Республиканский Эко просветительский конкурс рисованной истории «Эко Комикс», 2 место.
- Муниципальный этап республиканского фестиваля детско-юношеского театра, 1 место.
- Республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная Палитра», дипломант 2 степени.
- Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «Ребята и зверята», 2 и 3 места.
- Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана», грамота за творческий подход.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе:

- Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей школы.
- Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.
- Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.
- Окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

В учебно–образовательном процессе школы широко используются новые технические средства и мультимедийной оборудование.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку она обеспечивает дополнительное развитие школьников, профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В школе организованы такие объединения дополнительного образования: «Баскетбол», «Футбол», «Яркая палитра», «Танцевальный», «Бадминтон», «Театральный с элементами англ. языка», «Ораторское искусство», «Лепка», «Бумагопластика», «Мягкая игрушка», «Шахматы», «Фантазия».

Наши школьники певцы, футболисты, боксеры, борцы, танцоры, музыканты - победители и призеры республиканских конкурсов и соревнований.

Организации досуга учащихся в школы созданы хорошие условия. Видеооборудование используется по назначению, что способствует занятости учащихся, имеется оснащенная игровая комната. Для учащихся каждого класса организована работа групп продленного дня.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой. Рядом со школой расположен стадион, где имеется: волейбольная, баскетбольная, тренажеры, футбольное поле, беговые дорожки, в зимнее время -каток. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни учащихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь школы.

Анализ работы по профилактике правонарушений

Профилактическая работа с учащимися школы осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы школы;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий. В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками ОВД и Форпост, мед.работниками, психологами района.

С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в школы проводится анкетирование среди учащихся всех классов.

С учащимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В школы ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а также анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации школы с классными руководителями и учителями предметниками, где обсуждаются состояние дел в классе, вопросы защиты прав и достоинства учащихся и другие вопросы.

В школы утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению

правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей. Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а также работа направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, секциях спортивного и патриотического направления, где охват детей составляет почти 100%.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в школы создан совет профилактики.

Совет собирается один раз в месяц и по мере необходимости. В 2021-2022 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, развития правоохранительного движения среди детей и молодежи в школы создан отряд профилактики правонарушений в составе учащихся 4Б класса, руководитель отряда Гильфанова С.Р. Целью работы данного отряда является укрепление общественного порядка в школы, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, учащимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, ОВД и т.д. Именно эти ребята являются примером для многих учащихся не только своей школы, но и других. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, РОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

В первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБОУ «Уруссинская НОШ №1» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей и Совет обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2) Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор руководит деятельностью Школы. Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Школы. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Школы на качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Школы, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды

Школы; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Школы, оказание помощи администрации в разработке локальных актов Школы; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрению работников Школы. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

В МБОУ «Урусинская НОШ №1» численность работников составляет 29 чел. Из них: 15 педагогов, 14 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся – 278 чел. Педагогов с высшей квалификационной категорией - 2, с первой квалификационной категорией - 8.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО классных руководителей.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;

- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;

- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета школы и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Урусинская НОШ №1» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

В 2021 МБОУ «Урусинская НОШ №1» начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу intra.tatar.ru

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году обучение в 1-4 классах МБОУ «Урусинская НОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Образовательной программой начального общего образования школы (по ФГОС НОО).

Согласно Учебному плану для 1-4 классов обучение осуществляется в одну смену. Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1а, 1б, 1в; 2а, 2б, 2в; 3а, 3б, 3в; 4а, 4б классах.

В образовательном процессе реализуется УМК «Школа России». ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Во 2-х и 3-х классах на 1 час увеличивается количество часов, отведенных на изучение математики за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В школы реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 1-4 классах.

Годовые календарные учебные графики содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы МБОУ «Урусинская НОШ №1», распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации. Уроки проводятся согласно расписанию, в соответствии с Санитарными правилами посредством системы Электронного образования РТ. В процессе обучения педагогами используются технологии системно-деятельностного подхода, что позволяет выполнять стандарты, заложенные в ФГОС НОО. Занятия ведутся как в урочное, так и внеурочное время.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: 1

– 4 классы

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в год			
			1	2	3	4
1. Духовно-нравственное направление						
1.	Классный час	Классные руководители	33	34	34	34
2. Спортивно-оздоровительное направление						
2.	«Разговор о правильном питании»	Учителя нач классов	33			
3. Общекультурное направление						
3.	Конкурсы, экскурсии	Учителя нач классов				34
4. Общеинтеллектуальное направление						
4.	Английский язык	Учитель англ языка	33			
5.	«Умники и умницы»	Учителя нач классов			34	
6.	«Занимательная грамматика»	Учителя нач классов		34	34	
7.	«Математика и конструирование»	Учителя нач классов			34	34
8.	«Занимательная математика»	Учителя нач классов		34		
9.	«Уйный-уйный өйрәнәбез»	Учитель татарского языка	33			
5. Социальное направление						
10	Социальные акции (по плану школы)	Педагог организатор Учителя нач классов			34	

Количество детей по уровням обучения:

Количество учащихся	2021 год
Общее количество учащихся	278

Из них учащихся начальной школы	278
---------------------------------	-----

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

2021 год		
Класс	Успеваемость	Качество
2	97%	67%
3	100%	62%
4	100%	58%

Вывод: Качество знаний, то есть удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности обучающихся, составило 63%.

ВПР

В 2021 году обучающиеся 4-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов

Класс	Предмет	Качество ВПР	Качество по предмету	Качество ВПР	Качество по предмету
		2021-2022 учебный год (осень)		2021-2022 учебный год (весна)	
4	Русский язык			60%	100%
4	Математика			71%	100%
4	Окружающий мир			67%	100%

каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Но с учетом того, что положительная динамика результатов выполнения заданий выпускниками школы ВПР присутствует не по всем предметам, необходимо усилить внутришкольный контроль организации преподавания русского языка и подготовки к ВПР обучающихся как в 4 классе, так и вынести на контроль преподавание проблемных тем в 3-х классах.

В школе организована подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различных уровней и направлений. В 2021 году в них приняло участие 13 обучающихся. Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 22 сентября по 29 октября 2021 года. В школьном этапе олимпиад приняли участие 13 обучающихся 4-х классов, в 3 предметных олимпиадах.

№	Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призеров	Участники
1	Английский язык	6	2	4	0

2	Русский язык	3	1	1	1
3	ОБЖ	4	2	2	0

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Результаты муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 2021 год

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной внешкольной работы с учащимися;

На основании приказа МО и Н РТ от 19 октября 2021 года № под-1326/21О проведении муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, обучающиеся МБОУ «Урусинская НОШ №1» приняли участие по 3 предметам.

Учебный год	Всего мест	Победителей	Призеров
2021-2022	6	2	4

Вывод: реализация Программы «Одарённые дети» продумана для подготовки детей к участию в очном этапе Всероссийской олимпиады школьников, развитию творческих способностей и высоких достижений. Необходимо признать работу педагогического коллектива школы по подготовке учащихся к олимпиадам высокой.

Основные результаты работы

Год	2021-2022 уч. год		
	школьный	район	РТ
Участники	13	6	1
Призеры	9	3	0
Победители	4	2	0

Вывод: В 2021-2022 уч.году содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в школе и повышению качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Урусинская НОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе

гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом школы.

Учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего ОУ образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 З;
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;
- Закон РФ от 25.10.1991 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
- Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2010 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Урусинская НОШ №1»;

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году в МБОУ «Урусинская НОШ №1»:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ

соответствует предъявляемым к ним требованиям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогах		Количество человек
Всего педагогических работников		15
Образование	Высшее	12
	Среднее профессиональное	3
Категория	Высшая	2
	Первая	8
Стаж работы	до 3-5 лет	3
	30 и более лет	3

В МБОУ «Урусинская НОШ№1» имеют высшее образование 80% учителей, среднее специальное образование – 20%. В 2021 г. один педагог обучается в институте математики и механики имени Н.М. Лобачевского, один обучается в Башкирском государственном университете, один – в Набережночелнинском Университете управления. Данные показывают, что администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей. В школу пришли 3 молодых специалиста, из них 2 учителя начальных классов. Коллектив в среднем достаточно молодой и опытный. Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2021 год курсы прошли 4 педагога - 26%. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри методического совета (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в районных и республиканских семинарах и конференциях, переподготовка.

Добавлено примечание ([21]):

Получают высшее профессиональное образование:

Волкова Надежда Сергеевна	Учитель начальных классов	2 курс, Институт математики и механики имени Н.И.Лобачевского
Галиева Ильнара Азатовна	Учитель начальных классов	2 курс, Набережночелнинский Университет управления «ТИСБИ»
Салимгареева Алия Римеровна	Учитель начальных классов	2 курс, Башкирский государственный университет

Аттестация педагогических работников в 2021 учебном году проходила в соответствии с планом:

Квалификационная категория	2021 г.
Высшая	-
Первая	1 педагог
СЗД	2 педагога
Итого:	3 педагога

В течение 2021 учебного года было проведено 8 заседаний педсоветов и 4 заседания методического совета школы, которые способствовали реализации задач школы, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности школы в работе над общешкольной проблемой.

Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категорию - есть положительный эффект школьного руководства и работы методического совета. У педагогов меняется способ преподавания, а значит формируется позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов в целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых и начинающих педагогов и их уроки являются

открытыми для всех учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МБОУ «Урусинская НОШ №1» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы - это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2021 году учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	ФИО	Должность	Муниципальный этап	Республиканский этап
«Учитель года 2021»	Волкова Н.С.	учитель начальных классов	Призер	-
«Учитель года 2021»	Светлякова А.Д.	учитель начальных классов	Призер	-
IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Садрутдинова Г.А.	учитель татарского языка и литературы	Победитель	Призёр
Республиканский конкурс лепбуков «Удивительный мир»	Садрутдинова Г.А.	учитель татарского языка и литературы	Победитель	Призер

Организована работа «Школы молодого педагога», наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами:

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Наставник
1	Волкова Надежда Сергеевна	Гильфанова Сирина Рафаэловна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, стаж работы 31 год.
2	Галиева Ильнара Азатовна	Хворонова Елена Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы 26 лет.
3	Салимгареева Алия Римеровна	Шафигуллинга Рушания Васимовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, стаж работы 38 лет.

Молодым специалистам была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации педагогов прошел успешно. Педагогам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Рекомендуется:

- усилить контроль за работой наставников;
- принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- вовлекать молодых специалистов в инновационную деятельность школы.

Коллектив педагогов рассмотрел изменения структуры методической работы в целях повышения компетентности педагогов и организацию работы проблемных кафедр, как одну из эффективных форм развития профессиональной компетентности педагогов.

Целью методической работы является совершенствование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе использования педагогами лично – ориентированных технологий обучения и воспитания.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Вывод: Педагогический коллектив в МБОУ «Урусинская НОШ №1» имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Современная школьная библиотека – это одна из структурных подразделений современной школы, а также информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциях.

Цели и задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети);
- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей, обучающихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Фонд библиотеки

	Количество	На русском языке	На татарском языке
Общий фонд	286	284	2
Учебники	283	283	0
Художественная литература	0	0	0
Отраслевая	0	0	0

Методическая	0	0	0
Учебное пособие	2	0	2
Справочные материалы	1	1	0

Охват читательской аудитории

Показатели	2021 год
Учащихся	278
Педагогов	15
Родителей	21

Материальная база библиотеки техническим оснащением, комплектование фонда

Материально-техническая база	2021 год
Наличие компьютера библиотекаря	есть
Наличие компьютеров пользовательской библиотеки (планшеты)	нет
Наличие копировально-множительной техники	нет
Наличие телевизора	нет
Наличие выхода в сеть «Интернет»	есть
Наличие читального зала	есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в триместр.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников учащимся, методической литературы учителям.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы соответствуют требованиям Санитарных Правил, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты составляет - 15, в т.ч. 12 кабинетов начальных классов, 1 кабинета родного языка, 1 кабинет иностранного языка, кабинет информатики, игровая комната, спальная комната для мальчиков и для девочек, актовый зал. Во всех учебных кабинетах имеются рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети школы.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- Мультимедийный проектор + экран — 1;
- интерактивные комплекты (доска + проектор) – 15;
- телевизор — 1;
- ноутбуки – 59;
- МФУ — 23;

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Здоровье ребенка, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для детей 7 – 11 лет основной средой является начальная школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Но даже в тех случаях, когда школьные занятия продолжаются 5-6 часов (в начальной школе) распределение времени на учебу и отдых, прогулку и сон, занятия по интересам и дополнительные нагрузки определяются тем, как организована работа в школе, насколько она эффективна или утомительна, создает ли дополнительное эмоциональное и физическое напряжение. Важным фактором для эффективного обучения и развития ребенка является его эмоциональное состояние, взаимодействие с учителями и одноклассниками. В школы созданы условия для комфортного пребывания в урочное и внеурочное время. На переменах большая часть учеников проводит время в коридорах, где организованы места для отдыха. В коридорах на всех этажах имеются банкетки с мягкой поверхностью. Комфортные школьные коридоры и пространства вне учебных классов, где школьники проводят свое время на переменах или между уроками и полезным местом для учащихся. На 2 этаже установлены столы, для игры обучающихся в шахматы во внеурочное время.

Вентиляция школы естественная канальная, в помещениях пищеблока, санузлов и душевых спортзала установлена приточно-вытяжная вентиляция, проветривание помещений осуществляется по графику. В школе установлена кнопка тревожного сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется спортивный зал, актовый зал, игровая комната, оформлен стенд безопасного движения. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 264 м² оснащенный спортивным оборудованием. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием

Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документов по охране труда	Наличие актов разрешений на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами и пожаротушения
Кабинет начальных классов	12	12	100	+	+	+	+
Кабинет родного языка	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет иностранного языка	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет информатики	1	1	100	+	+	+	+

В школы имеется актовый зал на 60 посадочных мест, оборудованный акустической и проекционными системами. К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно- исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В школы созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена. Хозяйственная площадка обеспечена мусоросборником. Мусоросборник включает 1 специализированный контейнер. Вывоз мусора осуществляется 1 раз в неделю.

Ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания школы, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется оснащенный медицинский блок состоящий из кабинета врача (общей площадью 21 кв.м), 1 прививочного (площадью 17,2 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 6,7 кв.м), санузел (площадью 6 кв.м), соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648-20. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать оказание неотложной медицинской помощи в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям Санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20. Наличие медицинского кабинета в школы и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2021 учебном году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школы имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 15 минут, 1 перемена 20 мин. Питание организовано во время 3 перемен. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 4 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противозидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2021-2022 учебном году в школы было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным сбалансированным горячим питанием. Школа предоставляет питание обучающимся на базе столовой на 100 мест и пищеблока. Питание обучающихся и сотрудников осуществляется поварами сотрудниками ООО «Бриз», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- Полноценное питание (уплотненный завтрак)
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. В зимний период организовалась витаминизация блюд, используется йодированная соль.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской

общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школы создана Комиссия родительского контроля за организацией питания.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечивается учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, цифровой лабораторией по биологии, химии, физики. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МБОУ «Уруссинская НОШ №1» разработана внутренняя система оценки качества образования. В 2021 году в школы были утверждены новые редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 20.09.2021 года, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 11.12.2021 года. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2021 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников). Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПр) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ «Уруссинская НОШ №1».

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

Вывод: По школе показатель качества обучения 63%, успеваемость 98%.

Поставленные задачи по качеству образования выполнены в полном объёме.

В 2021 году в МБОУ «Уруссинская НОШ №1» прослеживается соотношение между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПр.

Задача: В учебном процессе использовать новые технологии обучения.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе достаточно высоки – 93%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объёме.

Вывод: в МБОУ «Урусинская НОШ №1» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класс	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (1%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой форм реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/66%
— с высшей		2/13%
— первой		8/53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4
— больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5
— от 55 лет		2

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общего численности таких работников	человек (процент)	15/100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	нет
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчет на одного обучающегося	кв. м	2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Урусинская НОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

1. МБОУ «Урусинская НОШ №1» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ютазинского района, РТ, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «Урусинская НОШ №1» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Урусинская НОШ №1» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.